

深圳市医院协会康复医学专委会

关于举办 2025 年省级继续医学教育项目 “学习障碍儿童早期筛查及干预新技术培训班”的通知

各有关单位及专业人员：

学习障碍 (learning disabilities, LDs) 是一种发育性神经障碍，在 DSM-5 中称为“特定学习障碍” (specific learning disorders, SLDs)，在 ICD-11 中命名为“发育性学习障碍” (developmental learning disorder, DLDs)。该障碍主要表现为学龄儿童在阅读、书写、计算或数学推理技能上持续存在困难，其学业技能显著低于同龄平均水平，严重影响学业成就、职业能力及日常生活。儿童学习障碍不仅制约儿童的认知与学业发展，也对其自尊、社会交往及心理健康造成长期影响，给患儿、家庭及社会带来医疗、社会、心理层面上多方面的负担。因此，加强学习障碍的早期识别与干预，具有重要的临床意义和科研价值。

为加强学习障碍的早期识别与科学干预，提升相关专业人员的临床与实践能力，由深圳市医院协会康复医学专业委员会主办，南方医科大学深圳医院等单位协办的 2025 年省级继续医学教育项目（项目编号：2025021701034）——“学习障碍儿童早期筛查及干预新技术培训班”将于 2025 年 11 月在深圳举办。现将有关事项通知如下：

一、培训目标

1、普及最新诊断标准和筛查工具：基于 DSM-V 及 ICD-11 的诊断标准，介绍儿童学习障碍的早期筛查工具和方法，提升学员对各种学习障碍的识别能力。

2、提升学员实际操作能力：通过实际案例分析和操作演示，提升学员在早期筛查和干预方面的实战能力，帮助学员将理论知识应用于临床和教育实践中。

3、推广科学干预方法：介绍国内外先进的干预技术，包括基于人工智能的早期筛查技术，认知行为的干预方法，个性化教育计划，家庭支持策略等，促进儿童的全面发展。

二、培训特色

本项目邀请儿科学、康复医学、心理学、公共卫生学、特殊教育学等多学科专家联合授课，内容涵盖学习障碍的临床诊治与教育实践。欢迎各级医院、特殊儿童干预机构的儿科医师、康复医师、治疗师、相关医务人员，以及特殊需求儿童家长及看护者等积极参加培训学习。

三、培训时间与地点

培训时间：2025 年 11 月 28 日-30 日（星期五-日）

培训地点：深圳职业技术大学官龙山校区崇德楼

四、组织机构

1. 主办单位：深圳市医院协会康复医学专业委员会

2. 协办单位：南方医科大学深圳医院；深圳职业技术大学；
深圳市儿童青少年健康发展协会心理行为支持专委会

五、参加对象

各级医疗机构儿科、儿童保健科、康复科医师及治疗师；特殊教育机构教师；中小学及幼儿园教师；社会工作者；以及对学习障碍领域有兴趣的特殊需求儿童家长及看护者。

六、培训费用与报名

1. 培训费：1980 元/人。早鸟优惠价：1480 元/人（截至 2025 年 11 月 23 日前完成缴费）。请将培训费转至协会账户：

户 名：深圳市医院协会

开户银行：中国建设银行股份有限公司深圳翠园支行

账 号：4425 0100 0022 00000146

汇款请备注：“学习障碍儿童早期筛查及干预新技术培训班+单位+姓名”，缴费成功后，电子发票将发送至报名邮箱，请准确提供单位抬头及税号。

2. 费用说明：培训费包含培训资料、学分登记及证书制作成本。学员往返交通、食宿费用自理。

3. 报名方式：请参会人员填写报名回执（附件 1），于 11 月 27 日（星期四）前将报名回执表发送至邮箱 zyy0923@smu.edu.cn，或通过联系人进行报名及缴费咨询。

七、其它事项

1. 完成培训并考核合格者，将授予省级继续医学教育 I 类学分 6 分，并获得由深圳市医院协会康复医学专业委员会颁发的课程结业证书。

2. 参会者请自带继续教育 IC 卡，学分将于会议结束前录入，逾期不予补录。

3. 报名联系人：张老师，18252156212。

4. 详细议程及专家介绍（附件 2-3）。

深圳市医院协会康复医学专业委员会

（深圳市医院协会代章）

2025 年 11 月 7 日



附件 1

参加“学习障碍儿童早期筛查及干预新技术培训班”回执表

序号	姓名	单位及职务	联系电话

发票单位 抬头名称	纳税人识别号	邮箱（推送电子发票）	联系人、联系电话

注：请参会人员于 11 月 27 日(星期四)前将此表发送至邮箱：
zyy0923@smu.edu.cn。

附件 2

2025 年省级继续医学教育项目
学习障碍儿童早期筛查及干预新技术培训班
会议议程（3 天）

时间	内容	授课专家
	第一天（11 月 28 日）	
16:00-18:00	报到	
	第二天（11 月 29 日）	
8:50-9:00	开幕式与领导致辞	
9:00-9:40	基于 DSM-V 和 ICD-11 的儿童学习障碍的诊断和鉴别诊断	李海
9:40-10:20	学习障碍儿童执行功能训练	李威
10:20-11:00	香港学困儿童康复现状经验分享	刘晨
	茶歇	
11:10-12:00	儿童书写障碍的评估	张莹莹
	午休	
14:00-15:00	儿童学习困难与视知觉（理论）	张艳明
15:00-15:40	儿童学习困难与视知觉（实操：视功能评估和初始检查）	张艳明
	茶歇	
16:00-17:00	双眼视功能评估与康复治疗（实操：三级视功能评估）	张艳明

第三天（11月30日）		
8:30-9:00	量表本土化研究方法-视觉运动整合评估量表的本土化应用	洪琦
9:00-9:30	学习障碍儿童亲子关系与家长辅导	高延
9:30-10:00	智能书写分析与识别平台的应用	张莹莹
10:00-10:30	智能书写分析与识别平台的应用（实操）	谢兰芳
茶歇		
10:50-11:20	儿童书写相关基础功能的评估（理论）	张莹莹
11:20-12:20	视觉运动整合（VMI-6），视觉认知（TVPS-4）和眼球运动（DEM-2）测试分组循环实操	谢兰芳
午休		
14:00-14:40	书写障碍的作业治疗（理论）	张莹莹
14:40-16:00	书写障碍的作业治疗（案例实操）	谢兰芳
16:00-16:20	考试、总结、发证	

附件 3

专家简介



李海，主任医师，医学博士，硕士研究生导师，南方医科大学深圳医院康复医学科负责人，南方医科大学康复医学院作业治疗系主任。本硕博毕业于中山大学，康复医学与理疗学博士，美国拉什大学医学中心访问学者，国家心理咨询师，美国亚利桑那州立大学教育学硕士。现任广东省医师协会神经修复专业医师分会副主任委员、深圳市医院协会康复医学专委会主任委员、广东省医学会物理医学与康复学分会常务委员、广东省医师协会康复科医师分会常务委员、广东省康复医学会脑功能检测与调控康复分会常务理事等社会任职。主持及参加各级科研项目 10 余项，在核心期刊及 SCI 收录期刊发表科研论文 20 余篇。主要研究方向为脑卒中的神经电生理康复机制、孤独症谱系障碍儿童早期康复干预机制等。



洪琦，主任医师，发育行为儿科硕士。1982 年至 1998 年在西安交通大学第二附属医院发育行为儿科研究室从事医教研工作。1998 年作为学科带头人调入深圳市宝安妇幼保健院。曾任职：西安交通大学第二附属医院发育行为儿科研究室副主任、副教授；深圳市宝安妇幼保健院儿童保健科主任、主任医师；现任职南方医科大学深圳医院儿科（儿童保健专科）。担任中国妇幼保健协会高危儿童健康管理专委会常务委员、广东省保健协会儿童保健专业委员会常务委员、深圳市康复医学会理事、深圳市康复医学会自闭症专委会副主任委员、中国儿童保健杂志编委等学术职务。作为主要承担人获得省、市级科研成果奖三项。作为副主编、编委参与出版三本专著；在核心期刊发表论文 40 余篇。1998 年在深圳市率先开展了多学科合作的儿童早期发展促进及神经心理疾病诊疗工作。开展了对危重新生儿脑损伤的早期诊断及早期综合康复，建立了一整套从新生儿期开始的“围产高危儿神经心理发育监测”和干预康复体系；带领的团队开展了从婴儿到学龄期各年龄段的神经心理发育评估，运动发育评估、听觉语言发育评估及多学科协作的康复训练；擅长孤独症谱系障碍、智力发育障碍、脑损伤综合征、童年期情绪障碍、注意力-多动障碍、学习困难、抽动症、语言发育障碍等各种儿童心理行为疾病的诊断及综合治疗工作。



张艳明，副教授(临床医学)，眼科博士

赴澳洲访问学者，博士后

国际角膜塑形与近视防控学会亚洲分会首批会员国际眼研究学会(ISER)会员

美国视觉和眼科学研究学会(ARVO)会员

中国健康管理协会接触镜安全监控与视觉健康专委会常务员中国女医师协会视光
专委会常务委员

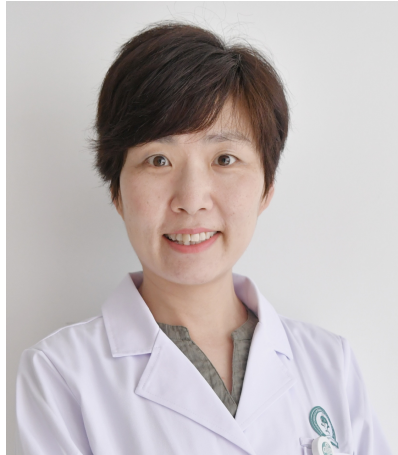
广东省康复医学会视觉康复分会理事

广东省视光协会低视力康复专委会常务委员

广东省康复医学会学习与发展障碍专委会理事

广东和谐医患纠纷人民调解委员会医学专家顾问

深圳市视光学会低视力专委会副主委



高延，副主任医师，西安交通大学医学院七年制精神卫生硕士，新西兰奥克兰大学心理咨询硕士，新西兰 NZAC 注册心理咨询师，国家二级咨询师。2017 年在德国汉诺威医科大学访问学习神经康复。2019 年-2023 年在新西兰留学及海外执业（儿童青少年心理健康和家庭养育团体）。曾任职深圳市宝安区妇幼保健院儿童心理行为康复科副主任、中国妇幼保健协会青年委员会委员、西部精神医学协会物理诊疗专委会常务委员、广东省康复医学会儿童发育与康复分会理事、深圳市康复医学会儿童康复与发育医学专委会常务委员、深圳市康复医学会孤独症委员会委员等。现任《中国儿童保健杂志》编委。



刘晨，香港注册一级职业治疗师

感觉统合国际认证

听乐治疗国际认证

地板时光国际认证

在香港公立医院、私家诊所、非政府组织机构工作十余年，在儿童发展障碍方面具有丰富临床经验。目前任职于香港明爱。



李威，中共党员，汕头大学流行病与卫生统计学硕士，主管治疗师、语言治疗师、心理治疗师，深圳市龙岗区妇幼保健院儿童康复科技师长、儿童康复党支部宣传委员。

主持编写广东省康复医学会团体标准 1 项“孤独症谱系障碍高危儿早期筛查规范”。参编人民卫生出版社《脑瘫高危儿的早期筛查和治疗》、《语言发育迟缓的家庭治疗》等专著。主持全国九省市孤独症多主导研发了国内首个针对 1~5 岁（重点 3 岁以下）孤独症儿童的早期分阶发展促进课程体系。发表 SCI 论文 3 篇，核心期刊论文多篇。获批实用新型专利 1 项。主要研究方向：环境暴露与 ASD 的发病机制研究，神经发育障碍疾病多模块整合疗法的临床研究与应用。

学术兼职：中国康复医学会儿童康复专业委员会康复治疗学组委员、中国康复医学会康复评定专业委员会青年委员、广东省康复医学会学习与发展障碍康复分会理事、广东省康复医学会儿童发育与康复分会儿童神经调控专业委员会委员、深圳市康复医学会儿童康复与发育医学专业委员会委员、深圳市医师协会儿童康复专业委员会委员。



张莹莹，香港注册作业治疗师，世界作业治疗师联盟（WFOT）认证执业资质。

多年海外、香港及内地的科研及临床工作经验，主要工作领域为学习障碍、烧伤、手外伤和社区康复。曾参与香港赛马会雅安芦山 4·20 地震康复项目，鲁甸 803 地震早期社区康复项目，凯瑟克基金鲁甸震后医院至社区融合项目，以及香港理工大学社区实习课程，曾任香港理工大学社区康复临床导师、康复治疗中心作业治疗师。担任中国康复医学会修复重建外科专业委员会康复学组副组长、中国康复医学会作业治疗专业委员会手外伤作业治疗学组委员、中国康复医学会手功能康复专业委员会青年委员会委员、中国康复医学会疼痛康复治疗专委会委员等社会任职。



谢兰芳，医学硕士，毕业于南方医科大学，世界作业治疗师联盟（WFOT）个人会员。现就职于南方医科大学深圳医院，兼任南方医科大学康复医学院作业治疗系助教，深圳市儿童青少年健康发展协会心理行为支持专业委员会秘书；以共一第二作者身份发表 SCI 一区论文 1 篇，以第二作者身份发表 SCI 三区论文 1 篇。